

## Erasmus+ Short-Term-Projekt „Digitale Transformation an der BHAK Wien 22“

Von **Herbst 2022 bis Frühjahr 2024** lief an unserer Schule das **Short-Term-Project „Digitale Transformation an der BHAK Wien 22“**. Im Rahmen dieses Projekts wurden in den beiden Schuljahren von Lehrkräften internationale Kurse bzw. Partnerschulen besucht. Die Learnings daraus haben Einzug in die Unterrichtstätigkeit an unserem Schulstandort gefunden.

### *Worum geht's beim Projekt „Digitale Transformation an unserer Schule“ grundsätzlich?*

Wir alle sind zahlreichen Veränderungen im Arbeitsalltag ausgesetzt: Megatrends wie **Digitalisierung, Automatisierung und Globalisierung** prägen unser Leben und Arbeiten nachhaltig. Manche sprechen gar von der vierten industriellen Revolution. Wir diskutieren über intelligente Maschinen (KI), vernetzte Dinge (IoT) oder selbstfahrende Autos. Doch was bedeutet Digitalisierung oder Automatisierung für den Menschen und seine Fähigkeiten in einer Arbeitswelt von morgen? Mit Konzepten wie den **21st Century Skills oder Future Work Skills** wird versucht, sich dieser Herausforderung zu nähern. Vier Kompetenzen werden für Lernende im 21. Jahrhundert von herausragender Bedeutung sein: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken. Sie werden zu den Grundlagen für selbstgesteuertes Lernen und nehmen auch in der Ausbildung an der BHAK Wien 22 eine immer größere Bedeutung ein.

Veränderungen im Unterricht sind herausfordernd und schaffen grundlegende Notwendigkeiten: Lehrende müssen sich mit einer Vielzahl neuer digitaler Unterrichtsmedien und deren Funktionsprinzipien auseinandersetzen und ihre Wirkungen auf Individuum, Klasse und Gesellschaft verstehen und sich damit auch reflektiert auseinandersetzen. Unterricht muss stärker auf Kollaboration, Kreativität und kritische Auseinandersetzung mit dem, was entwickelt wird, aufbauen: digitale Inhalte und Produkte kreativ zu gestalten, in der digitalen Welt mit anderen zu kommunizieren und zu kooperieren, sowie Probleme durch die Verwendung digitaler Werkzeuge zu lösen, sind dafür essentiell.

Um besser unterrichten zu können, brauchen Lehrkräfte vertiefte Kenntnis über die Wirkung digitaler Medien und Technologien in Lern- und Bildungsprozessen, um schließlich „unsere Lernenden“ dazu zu befähigen, eigene Lernprozesse im schulischen wie außerschulischen Kontext selbstständig zu gestalten. Dies erklärt auch den enormen Fortbildungsbedarf unserer Lehrkräfte vor allem in den Lernfeldern **Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT), Roboting & Programmieren und Game Based Learning** – inhaltlich sowie auf didaktisch-methodischer Ebene.

Das Kennenlernen anderer europäischer Schulsysteme und der **Erfahrungsaustausch** auf internationaler Ebene stehen ebenso im Mittelpunkt unserer geplanten Mobilitäten. Dies soll der Internationalisierung unserer Schule und der Stärkung einer **europäischen Identität** im Lehrkörper und unter unseren Schüler/innen dienen. Die gemachten Erfahrungen fließen in die eigene Arbeit ein und helfen die BHAK Wien 22 weiterzuentwickeln. Oberstes Ziel ist dabei immer die Studierfähigkeit und die **Employability unserer Schüler/innen** zu erhöhen.

## Umsetzung des Short-Term-Projects „Digitale Transformation an der BHAK Wien 22“ in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24:

Im vergangenen Schuljahr wurden folgenden Mobilitäten erfolgreich durchgeführt:

- **Jobshadowing an unserer Partnerorganisation DHBW (Duale Hochschule für Baden Württemberg) in Stuttgart (Deutschland)**  
Fokus: Kennenlernen neuer Planspiele und Wirtschaftssimulationen, die bei uns im gleichnamigen Unterrichtsgegenstand eingesetzt werden.
- **„ICT-Skills for Educators“-Kurs am SHIPCON-Trainingscenter in Palermo (Italien)**  
Fokus: Kennenlernen neuer Lernplattformen, e-Education-Tools sowie Kommunikationstechnologien und deren Einsatz im Marketing. Unter anderem resultierte daraus eine Weiterentwicklung bzw. Neuorientierung der Social Media Strategie der BHAK Wien 22 und der Launch des eigenen TikTok-Kanals der Schule.
- **Jobshadowing an unserer langjährigen Partnerschule Kungsgårdsgymnasiet in Norrköping (Schweden)**  
Fokus: Lernen von den schwedischen „Junior Enterprises“ und Ideen gewinnen für die Junior Companies an der BHAK Wien 22; Arbeit des „Health Caring-Teams“, um die drop-out-Rate zu senken.
- **„Create the future leaders & innovators in the classroom“-Kurs am SHIPCON-Trainingscenter in Barcelona (Spanien)**  
Fokus: Lernprozesse zur Entwicklung einer hohen Selbstkompetenz unserer Schüler/innen (Reflexionsfähigkeit, Pflichtbewusstsein, Resilienz, Eigenständigkeit,...) und emotionalen Intelligenz in multikulturellen Kontexten sowie der Umgang mit Vielsprachigkeit.
- **Jobshadowing an unserer Partnerschule Agrupamento Escolas de Santo André in Barreiro (Portugal)**  
Fokus: Digital Literacy, Lernmanagement-Systeme und ICT-Skills, Ideenfindung für zukünftige Zusammenarbeit zwischen den beiden Schulen.
- **Jobshadowing an unserer Partnerschule BS28 Berufliche Schuel City Nord in Hamburg (Deutschland)**  
Fokus: Kooperatives Lernen, ICT-Skills, Ideenfindung für zukünftige Zusammenarbeit zwischen den beiden Schulen.